

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Савеевская основная школа имени Героя Советского Союза М.С. Добрынина»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета школы

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ
«Савеевская основная школа»

от 31.08.2023 г. № 91

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 9 классов (реализуется в 9 классах)
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Большакова Наталья Васильевна
учитель русского языка и литературы

Подписано цифровой подписью: Корниенко Павел Пантелеевич
DN: c=RU, st=Смоленская область, l=д. Савеево, title=директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "САВЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ДОБРЫНИНА",
1.2.643.100.3=120В3034373335353132303530,
1.2.643.3.131.1.1=120С363732343030353038373030,
[email=kornpp@mail.ru](mailto:kornpp@mail.ru), givenName=Павел Пантелеевич,
sn=Корниенко, cn=Корниенко Павел Пантелеевич Дата:
2023.10.02 17:29:40+03'00'

д. Савеево 2023 г.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 9 классе осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
4. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).
5. Учебного плана МБОУ «Савеевская основная школа» Рославльского района Смоленской области на 2023-2024 учебный год, рассмотренного на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2023 года), утвержден приказом № 91 от 01.09.2023 г.
6. Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена с использованием материалов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 1 ч./ Т. А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016.

Количество часов на год:

Всего 136 часов, в неделю 4 часа

Плановых контрольных уроков _ , зачетов _ , тестов _

Административных контрольных уроков – 3

1. Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
владение разными видами чтения;
адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной

литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета

Международное значение русского языка (1 ч)

Повторение пройденного в 5—8 классах (11 ч + 2 ч)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Сложное предложение. Культура речи

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6 ч + 2ч)

Способы сжатия текста. Тезисы. Конспект.

СОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (14 ч + 2 ч)

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

И. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (32ч + 4ч)

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (14 ч + 2 ч)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (12 ч + 2ч)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык — первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы, видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Повторение (30ч + 1ч)

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

3.Календарно – тематическое планирование учебного предмета

	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Международное значение русского языка	1		
	Повторение изученного в 5-8 классах 13 ч.			
2	Повторение. Устная и письменная речь.	1		
3	Входная промежуточная аттестация. Контрольный диктант.	1		
4	Повторение. Стили речи.	1		
5	Морфемика. Словообразование. Анализ диктанта.	1		
6	Повторение. Морфология	1		
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1		
8.	Предложения с обособленными членами.	1		
9.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1		
10.	Р.р. Текст	1		

11.	Р.р. Основные способы сжатия текста	1		
12.	Контрольный диктант	1		
13.	Анализ контрольного диктанта	1		
	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения (ССП) 17 ч.			
14.	Понятие о сложном предложении.	1		
15.	Тезисы.	1		
16.	Союзные и бессоюзные СП	1		
17.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями СП	1		
18.	Интонация сложного предложения.	1		
19.	Р.р. Особенности компрессии.	1		
20.	Р.р. Изложение с элементами сочинения	1		
21.- 22.	Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП.	2		
23.	ССП с соединительными союзами.	1		
24.	ССП с разделительными союзами.	1		
25.	ССП с противительными союзами.	1		
26.	Разделительные знаки препинания в ССП.	1		
27.	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1		
28.	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения»	1		
29.	Контрольный диктант.	1		
30.	Анализ контрольного диктанта.	1		
	Сложноподчиненные предложения (СПП) 32 ч.			
31.	Понятие о сложноподчинённом предложении (СПП)	1		
32.- 33.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	2		
34.	Р.р. Сочинение – отзыв.	1		
35.- 36.	Союзы и союзные слова в СПП.	2		
37.- 38.	Роль указательных слов в СПП.	2		

39.	Основные группы СПП. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1		
40.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1		
41.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1		
42.- 43.	Сложносочинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Времени и места.	2		
44.- 46.	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	3		
47.	Р.Р. Сжатое изложение	1		
48.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия. Анализ изложения.	1		
49.	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени.	1		
50.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.	1		
51.	Р.р. Сочинение.	1		
52.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1		
53.- 55.	Виды подчинительной связи (соподчинение, последовательное подчинение)	3		
56.	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	1		
57.- 58.	Р.р. Изложение (Упр.177)	2		
59.	Пунктуационный разбор СПП.	1		
60.	Повторение по теме «СПП»	1		
61.	Р.р. Сочинение-рассуждение. (Упр.184)	1		
62.	Контрольный диктант по теме «СПП»	1		
63.	Анализ диктанта.	1		

64.	Бессоюзные сложные предложения. (16 ч.) Понятие о БСП.	1		
65.	Интонация в БСП.	1		
66.	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1		
67.- 69.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	3		
70.- 72.	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	3		
73.	Р.Р. Сочинение – рассуждение о природе родного края	1		
74.	Р.р. Анализ работы, редактирование сочинения.	1		
75.	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1		
76.- 77.	Повторение темы «БСП»	2		
78.	Контрольный диктант по теме «БСП»	1		
79.	Анализ диктанта	1		
80.	Обучение комплексному анализу текста.	1		
81.	Комплексный анализ текста	1		
82.	Сложные предложения с различными видами связи (14 ч.)	1		
83.- 84.	Употребление союзной и бессоюзной связи в СП.	2		
85.- 86.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2		
87.	Авторские знаки препинания.	1		
88.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи.	1		
89.- 90.	Р.Р. Изложение (Упр.219)	2		
91.	Р.Р. Публичная речь.	1		
92.- 93.	Повторение по теме.	2		

94.	Контрольный диктант.	1		
95.	Анализ контрольного диктанта.	1		
96.	Р.Р. Публицистический и художественный стили речи.	1		
97.	Р.Р. Сочинение «Взрослые и мы»	1		
98.	Общие сведения о языке(5 ч)			
99.	Роль языка в жизни общества	1		
100.	Язык как исторически развивающееся явление.	1		
101.	Русский литературный язык и его стили.	1		
102.	Русский литературный язык и его стили.	1		
103.	Р.Р. Сжатое изложение.	1		
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. (31ч.)			
104.	Разделы науки о языке.	1		
105.	Фонетика и графика.	1		
106.- 107.	Лексика и фразеология.	2		
108.	Морфемика.	1		
109.	Словообразование.	1		
110.- 112.	Морфология.	3		
113.- 116.	Синтаксис. Грамматическая основа. ССП, СПП, БСП.	4		
117.	Основные способы компрессии текста.	1		
118.- 119	Р.Р. Изложение сжатое. Анализ изложения.	2		
120.- 124.	Орфография. Пунктуация. Диктант.	5		
125.- 126.	Р.Р. Сочинение по тексту (формат ОГЭ)	2		
127.- 128.	Итоговое контрольное тестирование в формате ОГЭ	2		

129.	Анализ итогового тестирования.	1		
130.- 132	Р.Р. Предупреждение речевых и грамматических ошибок. Редактирование текстов.	2		
133.- 135.	Орфография и пунктуация. Урок повторения и обобщения.	2		
136.	Итоговый урок.	1		

