муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Савеевская основная школа имени Героя Советского Союза М.С.Добрынина»

Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Савеевская основная школа»
протокол от 31.03.2025 № 7

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Савеевская основная школа»
от 31.03.2025 г. № 42

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Савеевская основная школа
имени Героя Советского Союза М.С.Добрынина»

д. Савеево 2025

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
2.3. организация учебного процесса;
2.4. востребованность выпускников;
2.5. качество кадрового обеспечения;
2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
2.7. материально-техническая база;
2.8. внутренняя система оценки качества образования;
2.9. анализ показателей деятельности организации.
2.10. Направления работы и задачи школы на 2023-2024 учебный год.
3. Сводная таблица основных показателей.

Самообследование за 2024 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Савеевская основная школа имени Героя Советского Союза» Рославльского района Смоленской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Савеевская основная школа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Савеевская основная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Смоленской области, нормативными документами Управления образования муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Аналитическая часть

МБОУ «Савеевская основная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и

дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 года № 3209

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Юридический и фактический адрес школы:

216546, Россия, Смоленская область, Рославльский муниципальный округ, д. Савеево, ул. Добрынина, д.10.

Телефон: 8(48134)5-43-19

E-mail: kornpp@mail.ru

Сайт: https://sh-saveevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

1. Савеевская семилетняя школа с 1 сентября 1945 года;
2. Савеевская семилетняя школа переименована Савеевскую восьмилетнюю школу с 1сентября 1961 года;
3. Савеевская восьмилетняя школа переименована в Савеевскую неполную среднюю школу на основании приказа № 23 от 14.12.1989 года РОНО Рославльского района;
4. Савеевская неполная средняя школа переименована в муниципальное образовательное учреждение «Савеевская основная общеобразовательная школа» на основании постановления Главы МО «Рославльский район» от 14.12. 1992 года за №1374;
5. муниципальное образовательное учреждение «Савеевская основная общеобразовательная школа» переименована в муниципальное образовательное учреждение «Савеевская основная общеобразовательная школа имени М. С. Добрынина» на основании постановления Смоленской областной Думы от 19 ноября 2001 года № 369.
6. муниципальное образовательное учреждение «Савеевская основная общеобразовательная школа имени М.С. Добрынина» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Савеевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Добрынина» постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 07.09.2011 года № 1904.
7. муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Савеевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С.Добрынина» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Савеевская основная школа имени Героя Советского Союза М.С.Добрынина» на основании постановления Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25.12.2014 № 3209/

   С 25.12.2015 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи – Серия 67Л01 № 0002408 регистрационный № 4537 от 20 октября 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Савеевская основная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

программа начального общего образования, программа основного общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67А02 № 0000396, регистрационный номер № 1779 от 13 апреля 2015 г. срок действия *государственной аккредитации* бессрочно.

1.4. Учредитель

- Учредителем учреждения является муниципальное образование «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области.
- Отраслевым органом для школы является Управление образования администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области.
- Местонахождение Учредителя: 216500 Смоленская область, город Рославль, пл. Ленина, д.1

- МБОУ «Савеевская основная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

*1.5.*Деятельность МБОУ «Савеевская основная школа» регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, также основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и Программой развития школы **«Обучение, воспитание, развитие детей в условиях сельской малокомплектной школы»**, должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	дата аттестации на соответствие занимаемой должности
1	Директор	Корниенко П.П.	25.12.2024 г.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Савеевская основная школа» Корниенко Павел Пантелеевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Осуществление оперативного управления образовательным процессом: выполнение информационной, оценочно-аналитической, планово-прогностической, организационно-исполнительской, мотивационной, контрольно-регулировочной функций.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Общее собрание работников школы
- Органы ученического самоуправления (Совет обучающихся)
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Савеевская основная школа»

- план работы МБОУ «Савеевская основная школа» на год;
- программа перехода школы в эффективный режим работы;
- программа **ШС УКО;**
- план реализации программы развития школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают, начальное общее, основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Развитие учительского потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Развитие современной школьной инфраструктуры;
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2023 -2024 учебном году школа приступила к реализации новой программы развития школы **«Обучение, воспитание, развитие детей в условиях сельской малокомплектной школы»** на 2023-2028 годы. Эта программа развития представляет собой нормативно-управленческий документ, являющийся организационной основой осуществления новой модели развития образовательного учреждения.

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию этой программы развития.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе: «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через занятия в рамках курса внеурочных занятий «Россия мои горизонты» и классные часы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям:

I –программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II–программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующим требованиям ФГОС НОО и ООО.

В 2023-2024 учебном году обучение в школе на ступени НОО (1-4 классы) и ступени ООО (5-9 классы) осуществлялось в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, учебные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Учебные и элективные курсы по предметам по выбору способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023-2024 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023-2024 учебном году педагогами школы проводился мониторинг учебных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2023-2024 учебном году стабильных образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

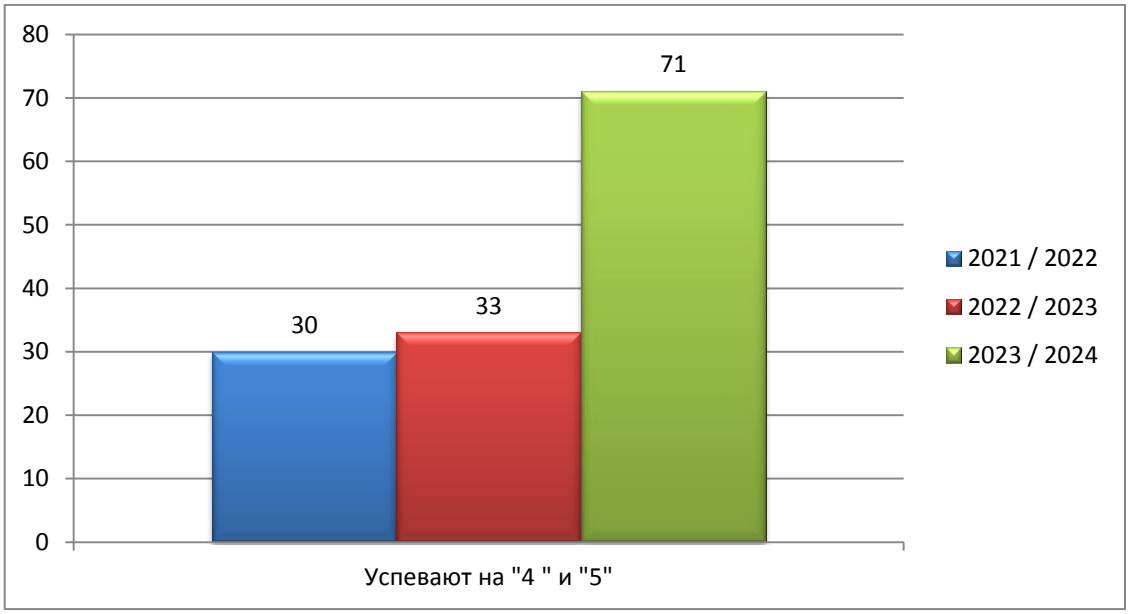
Сравнительный анализ успеваемости
за три учебных года.

уч. год	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Всего учащихся	23	-	24	-	20	-
Подлежат аттестации	20	100%	21	100%	17	100%
«5»	-	-	-	-	-	-
«4» и «5»	6	30%	7	33%	12	71%
«3» и «4»	14	70%	14	67%	5	29%
Остались на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0

Качественный показатель успеваемости учащихся (без 1-х классов)

Классы	2021-2022 учебный год (20 чел)		2022-2023 учебный год (21 чел)		2023-2024 учебный год (17 чел)	
	Успевают на «4» и"5"+ «5»	%	Успевают на «4» и"5"+ «5»	%	Успевают на «4» и"5"+ «5»	%
1-4	2	13,5	3	43	5	83
5-9	2	13,5	3	23	7	64
Всего по школе	4	27	6	30	12	71

Вывод: Успеваемость по классам учащихся школы за текущий 2023-2024 учебный год - 100%. Качественный показатель успеваемости имеет тенденцию к повышению.



Предметы	Количество учащихся на ступени **начального общего образования** в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	57	57	83,3
Литературное чтение	86	71	100
Иностранный язык	71	57	83,3
Математика	71	57	83,3
Окружающий мир	86	71	100
Музыка	86	86	100
Изобразительное искусство	86	86	100
Физическая культура	86	86	100
Технология	86	86	100
Основы православной культуры	-	-	-
Средний показатель по начальной школе	79,44	73,00	94,43

Диаграмма качества знаний учащихся обучающихся на ступени НОО за три учебных года

Предметы	Количество учащихся на ступени **основного общего образования** в %, обучающихся на «хорошо» и «отлично»		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	23	36	81
Литература	100	86	91
Английский язык	50	64	81
Немецкий язык	38	69	81
Математика	62	69	91
Информатика	77	100	100
Обществознание	100	100	100
История	62	71	81
География	92	79	91
Биология	92	93	100
Физика	89	73	100
Химия	40	88	86
Музыка	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100
Технология	100	100	100
История Православной культуры земли Смоленской	100	100	100
Родной язык (русский)	100	100	100
Родная литература (русская)	100	100	100
ОДНКР	-	100	100
Средний показатель по основной школе	81,65	81,40	94,43

Диаграмма качества знаний обучающихся
на ступени основного общего образования
за три учебных года

Диаграмма качества знаний обучающихся
на ступени основного общего образования
за три учебных года по области «Филология»

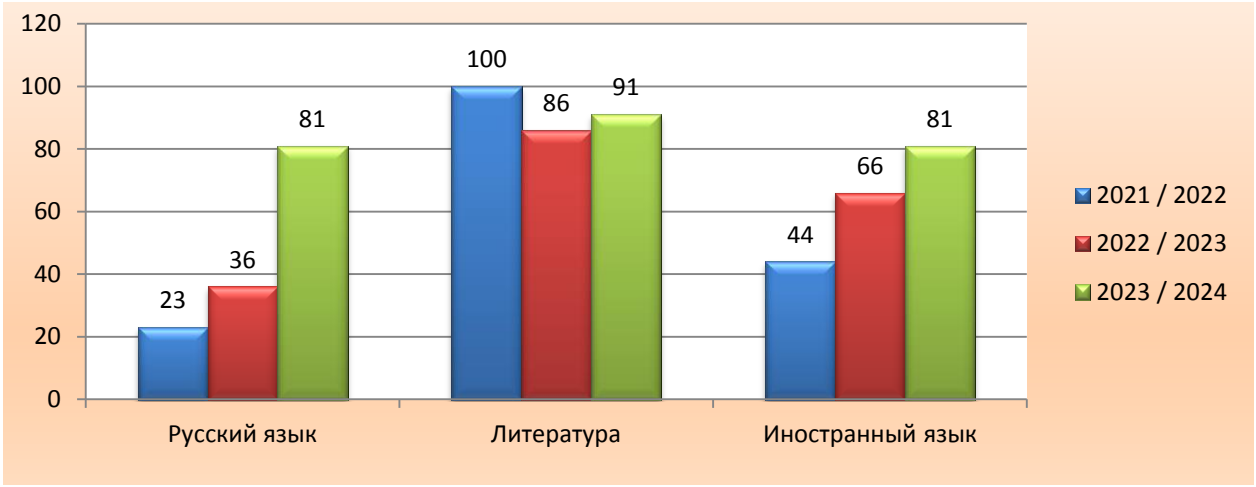


Диаграмма качества знаний обучающихся
на ступени основного общего образования
за три учебных года по области «Математика и информатика»

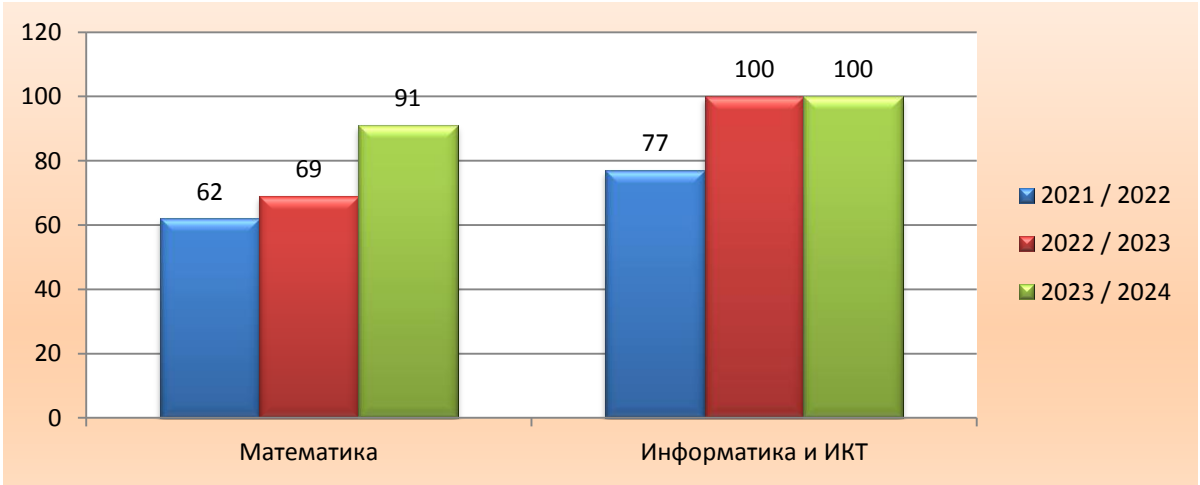


Диаграмма качества знаний обучающихся
на ступени основного общего образования
за три учебных года по области «Естествознание»

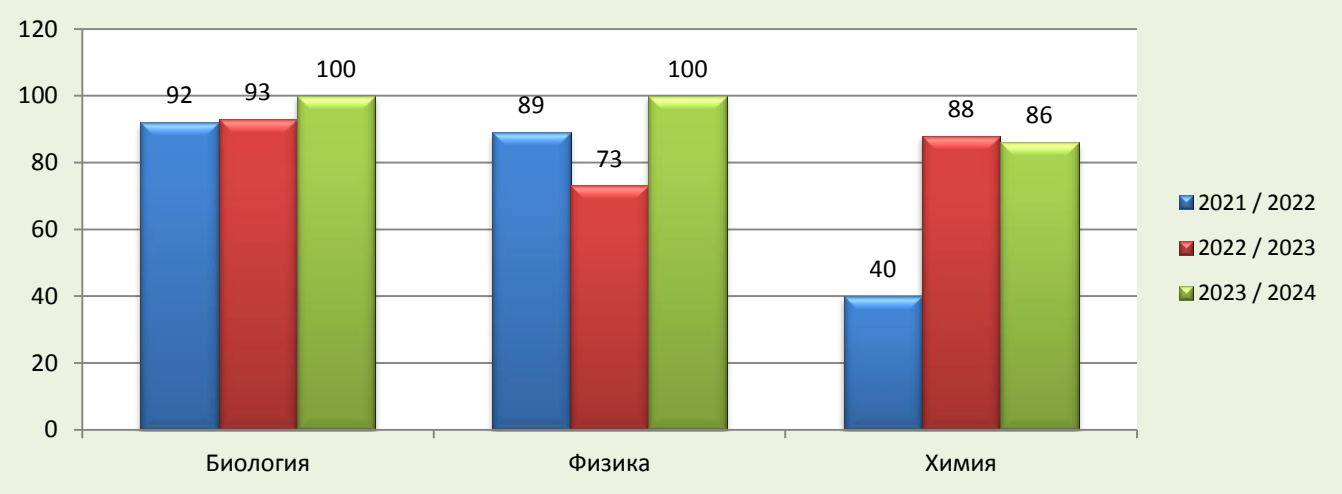
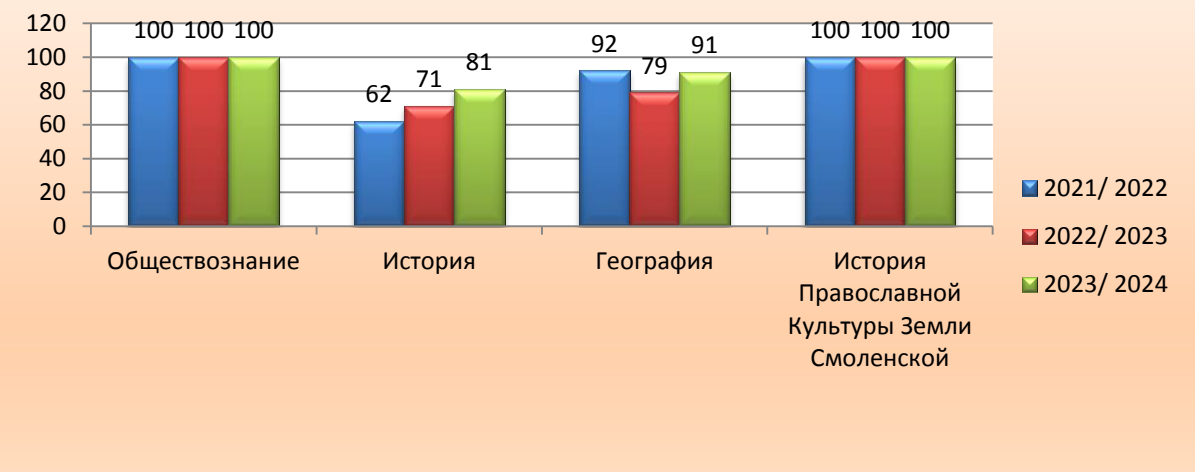


Диаграмма качества знаний обучающихся
на ступени основного общего образования
за три последних года по области «Обществознание»



Вывод: Анализируя успеваемость и качество знаний в школе по основным учебным предметам, надо отметить, что на ступени начального общего образования успеваемость на протяжении трех лет постепенно идет вверх, это происходит в первую очередь из-за того, что во втором классе и в четвертом классе 2 ученика имевшие низкую мотивацию к обучению и требуются дополнительные занятия для того чтобы они имели удовлетворительные отметки по основным предметам перешли учиться в другие образовательные учреждения. На ступени основного общего образования успеваемость и качество знаний постепенно повышается, и выросло количество обучающихся окончивших учебный год на хорошо и отлично.

Результаты ВПР:

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Смоленской области от 27.12.2023 № 261-ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Рославльского комитета образования от 27.02.2024 г. № 67«О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования Рославльский район» Смоленской области в 2024 году» были проведены ВПР в 4-8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Вывод: По результатам ВПР в 5 классе ученик подтвердил свои отметки по предметам, в 6 классе ученица по математике повысила результаты, а по истории наоборот понизила. В 7 классе 100% учащихся понизили результаты по математике, по остальным предметам результаты подтвердили. В 8 классе на 100% понизили результаты по математике, по обществознанию 25% повысили результаты и 25% результаты понизили. Низкие результаты и низкое качество знаний по ВПР показали учащиеся 9-го класса по математике и обществознанию, повысили результаты по русскому языку.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	3	3 (100%)	-	2	1	-	67%	100%
Математика	3	3 (100%)	1	2	-	-	100%	100%
Окружающий мир	3	3 (100%)	1	1	1	-	67%	100%

Анализ выполнения ВПР в 4 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по окружающему миру, русскому языку и математике, что соответствует оптимальному уровню. На оптимальном уровне находится и качество выполнения работ по русскому языку, окружающему миру и математике.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,4
	Смоленская обл.	314	8670	3,22	29,75	47,36	19,6
	Рославльский район	26	598	3,68	32,11	50,5	13,7
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	3	0	33,00	67,00	0

Математика	Россия	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,3
	Смоленская обл.	315	8768	1,6	22,98	46,26	29,1
	Рославльский район	26	555	1,08	30,45	48,11	20,3
	МБОУ "Савеевская основная школа	1	3	0	0	67,00	33,0
Окружающий мир	Россия	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,4
	Смоленская обл.	317	8710	0,44	17,06	55,24	27,2
	Рославльский район	27	607	0	19,93	56,84	23,2
	МБОУ "Савеевская основная школа	1	3	0	33,33	33,33	33,

Сравнительный анализ выполнения ВПР в 4 классе показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике и русскому языку выше показателей всероссийского, регионального и муниципального уровней, по окружающему миру качество выполнения работы выше всероссийского, регионального и муниципального уровней выполнивших работу на «5» и на «3», и ниже всероссийского, регионального и муниципального уровней выполнивших работу на «4».

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

мет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успева е мость
Русский язык	1	1(100%)	1	-	-	-	100%	100%
Математика	1	1(100%)	1	-	-	-	100%	100%
История	1	1(100%)	-	1	-	-	100%	100%
Биология	1	1(100%)	-	1	-	-	100%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что по всем предметам ученик показал результаты на «хорошо» и «отлично».

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
	Смоленская обл.	313	8457	8,65	39,79	36,86	14,69
	Рославльский район	26	565	7,08	37,35	41,95	13,63
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	1	0	0	0	100
Математика	Россия	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
	Смоленская обл.	314	8480	6,34	36,56	40,55	16,55
	Рославльский район	27	569	8,44	36,73	40,07	14,76
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	1	0	0	0	100
История	Россия	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
	Смоленская обл.	315	8386	4,58	38,85	40,21	16,36
	Рославльский район	27	572	5,42	47,38	34,62	12,59
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	1	0	0	100	0
Биология	Россия	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67

	Смоленская обл.	312	8442	4,06	32,79	45,01	18,14
	Рославльский район	27	565	6,73	39,29	44,25	9,73
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	1	0	0	100	0

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что успеваемость по математике, русскому языку, истории и биологии выше показателей всероссийского, регионального и муниципального уровней, так как в классе один ученик, и он успевает по всем предметам на «4» и «5».

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

Предмет	**обуч-ся в классе**	**выполняли работу**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**качество**	**успеваемость**
Русский язык	2	2 (100%)	-	2	-	-	100%	100%
Математика	2	2 (100%)	-	1	1	-	50%	100%
География	2	2 (100%)	-	2	-	-	100%	100%
Обществознание	2	2 (100%)	-	2	-	-	100%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что все обучающиеся справились с работами. Качество знаний по русскому языку, географии и обществознанию составила 100%. А по математике качество знаний составила 50%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

Предмет	**Группы участников**	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Русский язык	Россия	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
	Смоленская обл.	315	8301	10,39	41,48	37,56	10,58
	Рославльский район	27	589	10,02	40,41	37,52	12,05
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	2	0	0	100	0
Математика	Россия	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
	Смоленская обл.	315	8220	8,52	49,05	35,36	7,08
	Рославльский район	27	574	10,1	49,3	34,67	5,92
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	2	0	50	50	0
География	Россия	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
	Смоленская обл.	225	4277	2,2	38,18	46,83	12,79
	Рославльский район	23	371	3,77	44,74	39,89	11,59
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	2	0	0	100	0
Общество-знание	Россия	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
	Смоленская обл.	220	4143	4,15	36,97	41,66	17,22
	Рославльский район	24	377	5,04	37,67	44,3	13
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	2	0	0	100	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что качество знаний по русскому языку, географии и обществознанию выше показателей всероссийского, регионального и муниципального уровней. Показатель качества знаний по математике также превышает показатели всероссийского, регионального и муниципального уровней, так как в

классе 2 обучающихся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	1	1(100%)	1	0	0	0	100%	100%
Математика	1	1(100%)	0	1	0	0	100%	100%
Обществознание	1	1(100%)	0	1	0	0	100%	100%
Биология	1	1(100%)	1	0	0	0	100%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что по всем предметам ученица показала результаты на «хорошо» и «отлично».

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
	Смоленская обл.	317	8283	10,36	46,55	34,67	8,41
	Рославльский район	27	614	11,07	47,23	32,57	9,12
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	1	0	0	0	100
Математика	Россия	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
	Смоленская обл.	316	8292	6,84	50,8	32,43	9,94
	Рославльский район	26	609	8,37	51,07	31,2	9,36
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	1	0	0	100	0
Биология	Россия	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
	Смоленская обл.	208	3503	5,2	40,99	36,74	17,0
	Рославльский район	18	282	4,96	46,45	32,98	15,6
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	1	0	0	0	100
Общество-знание	Россия	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,9
	Смоленская обл.	180	2641	7,12	45,13	37,71	10,0
	Рославльский район	17	252	5,56	50	35,71	8,73
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	1	0	0	100	0

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что успеваемость по математике, русскому языку, обществознанию и биологии выше показателей всероссийского, регионального и муниципального уровней, так как в классе один ученик, и он успевает по всем предметам на «4» и «5».

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	3	3 (100%)	1	2	0	0	100%	100%
Математика	3	3 (100%)	0	0	3	0	0%	100%
Химия	3	3 (100%)	0	2	1	0	66,7%	100%
История	3	3 (100%)	0	1	2	0	33,3%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что лучше всего восьмиклассники справились с контрольными работами по русскому языку: успеваемость 100%, качество 100% и по химии: успеваемость 100%, качество-66,7%. По остальным предметам показатель успеваемости намного ниже. По математике кчество 0%, успеваемость 100% и по истории качество 33,33%, успеваемость 100%

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

Предмет	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Россия	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
	Смоленская обл.	319	8305	11,54	40,11	39,11	9,24
	Рославльский район	28	642	11,84	39,72	39,25	9,19
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	3	0	0	66,7	33,3
Математика	Россия	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
	Смоленская обл.	319	8138	7,61	59,81	29,15	3,43
	Рославльский район	28	632	8,7	61,87	25,95	3,48
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	3	0	100	0	0
Химия	Россия	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
	Смоленская обл.	170	2682	3,21	37,1	38,29	21,4
	Рославльский район	14	203	4,43	28,57	47,29	19,7
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	3	0	33,33	66,7	0
История	Россия	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
	Смоленская обл.	157	2586	3,36	37,7	42,07	16,86
	Рославльский район	13	176	5,11	42,61	39,2	13,07
	МБОУ "Савеевская основная школа"	1	3	0	66,7	33,3	0

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает превышение показателя качества знаний по русскому языку на 50%, по остальным предметам результат вызывают тревогу

Результаты государственной итоговой аттестации
за 2023/2024 учебный год.

Для подготовки и подведения итогов 2023/2024 учебного года был разработан план завершения учебного года, согласно которого должен был работать коллектив МБОУ «Савеевская основная школа»

Учащиеся школы, родители и учителя были ознакомлены с :

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.03.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году";
- Письмом Рособрнадзора от 16.11.2022 г. N 990- 1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания в 2023 году».
- Приказом Министерства Просвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61709),

а также с приказами Департамента Смоленской области по образованию и науке и Рославльского комитета образования и с инструкциями для выпускников, проходящих государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

В соответствии с требованиями был обновлен «Уголок выпускника», в котором учащиеся школы смогли ознакомиться с составом экзаменационных и конфликтной комиссий, с порядком подачи апелляций, расписанием экзаменов и консультаций.

На заседания педагогического совета школы от 19 мая 2023 г. за № 9 был рассмотрен вопрос «О допуске к государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования»

В ходе обсуждения данного вопроса было отмечено, что все учащиеся в полном объеме выполнили предусмотренные программными требованиями лабораторные, практические и контрольные работы по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом, выполнен программный материал и заканчивают учебный год на положительные оценки.

Решением педагогического Совета школы ученики 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

В выпускном 9 классе обязательные экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору сдавались в форме основного государственного экзамена по контрольно-измерительным материалам.

Экзамены проводились в установленные сроки и вовремя. Нарушений при проведении экзаменов отмечено не было.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Всего по списку	Явилось на экзамен	Выполнили на:								Качество знаний
					5		4		3		2		
					основной	пересдача	основной	пересдача	основной	пересдача	основной	пересдача	
Основные государственные экзамены													

Корниенко П.П.	Математика	9	4	4	-	-	2	-	2				50 %
Ганичева Л.Н.	Русский язык	9	4	4	-	-	2	-	2				50 %
Основные государственные экзамены по выбору обучающихся													
Иванцова С.В.	Биология	9	4	4	-	-	3	-	1		-		75%
Иванцова С.В.	География	9	2	2	-	-	1	-	1		-		50 %
Иванцов А.И.	Обществознание	9	2	2	-	-	1	-	1		-		50 %

Итоговая государственная аттестация - это независимая экспертиза деятельности образовательного учреждения. Все девятиклассники овладели образовательными стандартами и успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования. Нарушений на экзамене со стороны обучающихся не было. Апелляция не подавалась.

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах различных уровней

Виды конкурсов и олимпиад (с указанием предметов и уровня)	Количество учащихся								
	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры

На ступени начального общего образования									
Олимпиада по общеобразовательным предметам начального общего образования				1	-	3 место (1)	-	-	-
Районный фестиваль детского самодеятельного творчества «Радуга»:	6	-	3 место (2)	6	-	3 место (2)	8	-	-
Конкурс концертных программ	Не проводился				4		3	-	-
Конкурс юных мастеров-умельцев	6	-	3 место (2)	8	-	-	8	-	-
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	4	-	-	6	-	-	6	-	-
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	**4**	-	-	**6**	-	-	**6**	-	-
Всероссийская онлайн-интернет олимпиада «Безопасные дороги»	-	-	-	-	-	-	8	1 (1мест)	2 (2 мест)
Всероссийская онлайн-интернет олимпиада «Безопасный интернет»	-	-	-	-	-	-	6	1 (1места)	2 (2 мест)
На ступени основного общего образования									
Районный уровень									
Всероссийская олимпиада школьников	2			1		3 место (1)	1		3 место (1)
Спартакиада школьников (общий зачет по школам):	6	-	6 место команд зачет	8	-	2 место команд зачет	8	-	4 место команд зачет
Шахматы (командное первенство)	3	-	II место команд зачет	3	-	1 место команд зачет	3	-	3 место команд зачет
Безопасное колесо	Не проводился			Не проводился			Не проводился		
Районный фестиваль детского самодеятельного	11	-.	-	12	-.	-	12	-.	-

творчества «Радуга»:									
Конкурс концертных программ	Не проводился			5			3	-	-
«Мода и время»	Не участвовали			Не проводился			Не проводился		
«Народная песня»	Не проводился			1			-	-	-
«Драматизация»	8	-	-	4			1	-	-
«Хореография»	Не проводился			Не проводился			Не проводился		
Конкурс юных исследователей «Гордость района»	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Конкурс юных мастеров-умельцев (личный зачет)	11	-	-	11	-	-	12	-	(1) 2 место
Конкурс юных мастеров-умельцев (командный зачет)	Не проводился			Не проводился			Не проводился		
«Вокальная песня»	Не проводился			1	-	-	1	-	(1) 2 место
«Художественное чтение»	Не проводился			1	-	-	1	-	-
Районный смотр пришкольных учебно-опытных участков	2 место			3 место			1 место		
Районный смотр по природоохранной работе	Не участвовали			Не участвовали			1 место		
Районный смотр – конкурс по природоохранной работе «Зеркало природы»	2	-	-	-	1	2	Не участвовали		
Районный конкурс юных исследователей окружающей среды	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Областной уровень									
Областной смотр пришкольных учебно-опытных участков	-	-	-	-	-	-		1 (1 место)	
Областной смотр по природоохранной работе	-	-	-	-	-	-		-	1 (3 место)
Областной конкурс	-	-	-	1	-	1	1	-	1

творческих работ «Эту область он вечно любил …»						(2 место)			(2 место)
Областной краеведческий конкурс « С оголенным нервом и пронзительными нотами любви …» посвященного 100- летию А.Д. Папанову				-	-	-	3	3 (1мест)	-
Областной краеведческий конкурс творческих работ « И будет помнить вся Россия…» посвященного 210- летию военным событиям 1812 года				-	-	-	4	-	2 (2 место)
Областной туристко-краеведческий конкурс «Беззаветное служение Смоленщине»	-	-	-	-	-	-	5	2 (1место)	3 (2 место)
Областная викторина по ПДД «Знатоки дорожных наук»	-	-	-	-	-	-	3	3 (1место)	
Всероссийский уровень									
Математический конкурс – игра «Кенгуру»	8	-	-	8	-	-	6	-	-
Межрегиональный олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	5	-	Диплом лауреата (1)	6	-	-	4	-	-
Открытая интернет олимпиада по математике	Не участвовали			5	-	3 место (2)	6	2 (1места)	2 место (1)
Международная интернет олимпиада по истории «День Победы»	1	-	(1) Диплом 2 степени	-	-	-	-	-	-
Всероссийская викторина «Время знаний» номинация «Окно в шахматный мир»				5	1 место (3)	2 место (1)	4	-	-
Всероссийская онлайн-интернет олимпиада «Безопасные дороги»	-	-	-	-	-	-	12	7 (1мест)	
Всероссийская онлайн-интернет олимпиада «Безопасный интернет»	-	-	-	-	-	-	10	3 (1места)	2 (2 мест)

Вывод: Обучающиеся школы совместно с учителями, продемонстрировали хорошую и результативную подготовку к конкурсам различной направленности.

2.3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий в системе дополнительного образования и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы в классах ответствовал требованиям СанПиНа.

1- 5 класс – пятидневная учебная неделя,

6 – 9 классы - шестидневная учебная неделя.

Характеристика содержания учебного плана муниципального образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Савеевская основная школа» разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ» (в действующей редакции).
8. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 и от 17 декабря 2010 г. №1897 о введении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования), второй иностранный язык предусматриваются на уровне основного общего образования (5-9 классы) и являются обязательными.
9. Уставом МБОУ «Савеевская основная школа».
10. Основной образовательной программой НОО и ООО МБОУ «Савеевская основная школа».

Реализуемые образовательные программы.
Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность, которая включает в себя:

- реализацию образовательных программ начального общего образования;
- реализацию образовательных программ основного общего образования;

Школа осуществляет также следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности по желанию родителей (законных представителей) учащихся;
- организацию отдыха учащихся в каникулярное время.

Режим работы учреждения.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования и 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком)

Учебный план предоставляет возможность работы образовательного учреждения в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся осваивающих программы начального общего образования и в режиме 6-дневной учебной недели для обучающихся осваивающих программы основного общего образования.
Решение об этом закреплено Уставом школы с учетом мнения педагогического коллектива, родителей, обучающихся.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в первом классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый;
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
В связи с невозможностью организовать специальное расписание звонков для учащихся 1 класса, активную фазу урока для первоклассников в 1 полугодии продолжать не более 35 минут, придерживаясь следующего расписания:
1. 09-00 – 09-35 перемена 10 минут
2. 09-45 – 10-20
динамическая пауза – 40 минут
3. 11-00 – 11-35 перемена 30 минут
4. 12-05 - 12-40 перемена 10 минут
5. 12-50 - 13-25
Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): - во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах- 2 часа,

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы для обучающихся осваивающих программы основного общего образования применяется также "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков.

1. 09-00 – 09-45
перемена 10 минут
2. 09-55 – 10-40
перемена 10 минут
3. 10-50 – 11-35
перемена 20 минут
4. 11-55 - 12-40
перемена 20 минут
5. 13-00 - 13-45
перемена 10 минут
6. 13-55 – 14-40
перемена 10 минут
7. 14-50 – 15-35

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Начальное общее образование

Учебный план для **1-4 классов**, реализующих ФГОС, составлен с учетом 5-ти дневной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной учебной нагрузки.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных компонентов государственного образовательного стандарта и включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов.

В данном учебном году учебные часы по решению родителей (законных представителей) используются следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений-20% учебного плана						
Предметные области	Предметы	Классы				
		Количество часов				Всего часов
		1	**2**	**3**	**4**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	3	9
	Литературное чтение	1	2	2		5
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
	Итого	**4**	**5**	**5**	**4**	**18**

В рамках учебного предмета «Основы православной культуры и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей, (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Информатика и ИКТ» в соответствии с ФГОС НОО интегрированы в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования, в том числе, в предмет "Математика".

Программа курса Азбука Смоленского края интегрируется в курс Окружающий мир.

Остальные учебные дисциплины учебного плана начального общего образования изучаются в полном соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Смоленской области, для классов реализующих ФГОС начального общего образования.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности разработан на основании:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- ООП НОО.

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

На внеурочную деятельность 2-4 классах отводится 1,5 часа в неделю по 0,5 часов в неделю в каждом классе. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Савеевская основная школа» начального общего образования при реализации ФГОС, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на освоение ООП, на воспитательные результаты, отраженные в Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования.

Внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное (кружки, секции, проектная деятельность и др.).

Для классов, реализующих ФГОС, внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

Внеурочная деятельность
для 2-4 классов на 2022/2023 учебный год,
реализующих ФГОС начального общего образования

№ п.п.	Направление деятельности	Направленность образовательной программы	Название секции, кружка	Количество часов в неделю			Всего
				2	3	4	
1.	Общеинтеллекту-альное	Информационно-техническая	Кружок «Учимся мыслить»	-	-	0,5	0,5
			Кружок «Умницы и умники»	0,5	-	-	0,5
			Кружок «Занимательная математика»		0,5	-	0,5

Итого	0,5	0,5	0,5	1,5

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и в формах, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, конференции, диспуты, КВН, олимпиады, соревнования, КТД и др.).

Занятия могут проводиться не только учителями, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Основное общее образование

Учебный план в 5-9 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающий и внеурочную деятельность во второй половине учебного дня.

Количество часов отведенных на освоение учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину допустимой недельной нагрузки.

Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС, составлен с учетом 6-ти дневной недели.

Учебный план для классов, реализующих ФГОС (5-9 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов.

В 2022/2023 учебном году учебные часы по решению родителей (законных представителей) используются следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (30%)					
Русский язык	2	2	1	1	**6**
Литература	1	-	-	1	**2**
Иностранный язык (немецкий)	-	1	1	1	**3**
Иностранный язык (английский)	1	-	-	-	**1**
Второй иностранный язык (английский)	-	1	1	1	**3**
Математика	1	-	-	-	**1**
Алгебра	-	1	1	1	**3**
Информатика	1	-	-	-	**1**
Физика	-	1	1	-	**2**
Химия	-	-	1	1	**2**
Биология	-	1	1	-	**2**
География	-	1	-	1	**2**
Технология	1	-	-	-	**1**
Физическая культура	1	1	1	1	**4**
Учебные курсы и факультативные занятия	1,5	1,5	1,5	-	**4,5**

Элективные курсы					
«Практикум по русскому языку »	-	-	1	-	**1**
«Практикум по русскому языку в 9 классе. Подготовка к ГИА»	-	-	-	1	**1**
«Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ по биологии»	-	-	-	1	**1**
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию в 9 классе»	-	-	-	0,5	**0,5**
ИТОГО	**9,5**	**10,5**	**10,5**	**10,5**	**41(30%)**
Максимально допустимая недельная нагрузка	**33**	**35**	**36**	**36**	**140**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется ежегодно Школой				

Программа курса «Литература Смоленщины» в 9 классе интегрирована в основной курс литературы.
Программа курса «География Смоленщины» в 8-9 классах интегрирована в основной курс географии.
Программа курса «История Смоленщины» в 6-9 классах интегрирована в основной курс истории.

Элективные, учебные и факультативные курсы организованы с целью эффективной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, качественного освоения программного материала и для подготовки к ГИА.

Предмет	Класс	Количество часов в неделю	Форма
Математика	6	1	Учебный курс
Биология	6	0,5	Учебный курс
Математика	7	1	Учебный курс
Биология	7	0.5	Учебный курс
Биология	8	1	Учебный курс
Математика	8	0,5	Учебный курс
Русский язык	8	1	Элективный курс
Биология	9	1	Элективный курс
Обществознание	9	0,5	Элективный курс
Русский язык	9	1	Элективный курс

6 класс

Учебный курс по выбору «Практикум по биологии » – 0,5 час; Цель учебного курса: сформировать у обучающихся целостные представления о живом организме, о значении его в природе и о влиянии природы на него.

Учебный курс по выбору «Решение задач по математике» – 1 час. Цель учебного курса: Оперативно ликвидировать пробелы в знаниях и повысить уровень математической подготовки учащихся.

7 класс

Учебный курс по выбору «Практикум по биологии » – 0,5 час; Цель учебного курса: Обеспечить выполнение требований к уровню подготовки обучающихся по биологии, расширить и систематизировать знания о важнейших признаках основных царств живой природы.

Учебный курс по выбору «Решение задач по математике» – 1 час; Цель учебного курса: Оперативно ликвидировать пробелы в знаниях и повысить уровень математической подготовки учащихся. Помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи, развивать их познавательную активность и совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся;

8 класс

«Решение задач по математике» – 0,5 часа; Цель учебного курса: Оперативно ликвидировать пробелы в знаниях и повысить уровень математической подготовки учащихся. Помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи, развивать их познавательную активность и совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся;

Учебный курс по выбору «Подготовка к ОГЭ по биологии» - 1 час; Цель учебного курса: Обеспечить выполнение требований к уровню подготовки обучающихся по биологии, расширить и систематизировать знания о важнейших признаках основных царств живой природы.

Элективный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» в 8 классе - 1 час;

Цель: Обеспечить понимание системы знаний о языке, сформировать стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

9 класс

Элективный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» в 9 классе - 1 час;

Цель: Обеспечить понимание системы знаний о языке, сформировать стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Элективный курс «Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ по биологии» - 1 час;

Цель: Обеспечить понимание системы знаний по биологии за курс основного общего образования, что позволит учащимся успешно сдать ОГЭ по данному предмету.

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию в 9 классе» - 0,5 ч.

Цель: Систематизация знаний обучающихся по истории за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по истории.

Контингент образовательного учреждения

Вопросы	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения	Всего	На I ступени обучения	На II ступени обучения
1. Количество учащихся в ОУ	20	9	11	23	10	13	24	10	14

2.Количество педработников в ОУ	8	2	6	8	2	6	8	2	6

Количество обучающихся в течение трех лет растет за счет приема в первый класс, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
Формы обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников

Мониторинг определения выпускников школы

Название учебного заведения	*2021-2022 учебный год (1чел)*		*2022-2023 учебный год (4чел)*		*2023-2024 учебный год (1чел)*	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ОГБПОУ «Рославльский медицинский техникум»	1	50%	0	0	1	25%
ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»	0	0	1	25%	0	0%
СОГОУ СПО "Десногорский энергетический колледж"	1	50%	2	50%	2	50%
МБОУ «СОШ № 2 г. Десногорска»	-	-	1	25%	1	25%
МБОУ «СОШ № 4 г. Десногорска»	1	100%	0	0	0	0

Вывод: ежегодно все выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в средние и в средние специальные учебные заведения, поступают в них и успешно продолжают обучение, в 2023 году трое выпускников продолжили обучение в Смоленской области и одна в Калужской области..

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			**Стаж**					**Квалификационная категория**			
	высшее	среднее-специальное	не педагогическое	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшая	первая	соответствует занимаемой должности	не аттестован
Руководящие работники	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Педагогические работники	5	2	-	-	-	-	1	6	2	3	2	
Всего	**6**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**6**	**2**	**3**	**3**	**-**

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены Цыганков В.В., Иванцова С.В., Иванцов А.И.;

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.
Обучение на курсах и семинарах в Смоленском областном институте развития образования в 2023-2024 учебном году прошли 7 педагогических работника (88% от общего числа педагогов).

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Вопросы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	694	744	764
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	2164	2164	2164
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	262	262	262

Обучающиеся учебной литературой обеспечены в полном объеме.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативноеуправление)

Вид права: оперативное управление.

Одноэтажное здание Школы и Одноэтажное здание школьной столовой. Здание Школы введено в эксплуатацию 1960 году, капитальный ремонт был проведен в 2000 и 2008 годах. Проектная наполняемость Школы-160 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность ***(Школа)***

Кабинеты начальных классов
Кабинет биологии и географии
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет математики
Кабинеты информатики
Кабинеты иностранного языка
Кабинет истории
Кабинеты оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.
Спортивный зал для занятий физкультуры располагается в приспособленном помещении в здании столовой Школы (63 м^2).
Музей в Школе.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

В школе медицинский кабинет отсутствует, но имеется место в кабинете директора, для оказания первой медицинской помощи. Так же заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Рославльская ЦРБ», заключен договор на обслуживание учащихся с филиалом МБУЗ «Рославльская ЦРБ» «Екимовичская ЦРБ»

Наличие столовой

Имеется столовая в Школе на 60 посадочных мест, .Столовая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры и ноутбуки –8/16:
Проекторы - 1
Принтеры-2
МФУ – 2
Цифровая видеокамера-1
Телевизор-1*;*
Музыкальный центр-2*;*

Магнитофоны-1.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных иинновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся:групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учетом результатов мониторинга, участия учащихся 4,5,6 и 7 классов в ВПР, итогов четвертей, полугодий.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, на заседаниях ШМО, приказах директора.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 1-4 классов

МБОУ «Савеевская основная школа» за 2023-2024 учебный год

1 класс (2 человека) Классный руководитель Левашова Любовь Викторовна									
№	Предмет	количество				% успеваемости	% показатель качества	Средняя обученность учащихся	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык					100% осв.			
2	Математика					100% осв.			
3	Литературное чтение					100% осв.			
4	Окружающий мир					100% осв.			
5	Технология					100% осв.			
6	Изобразительное искусство					100% осв.			
7	Музыка					100% осв.			
8	Физическая культура					100% осв.			
2 класс (2 человека) Классный руководитель Толстова Инна Николаевна									
№	Предмет	количество				% **успеваемости**	% показатель качества	Средняя обученность учащихся	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык		1	1		100	50	50	3,5
2	Литературное чтение		1	1		100	50	50	3,5
3	Немецкий язык		1	1		100	50	50	3,5
4	Математика		1	1		100	50	50	3,5
5	Окружающий мир		1	1		100	50	50	3,5
6	Музыка	1	1	-	-	100	100	82	4,5
7	Технология	1	1	-	-	100	100	82	4,5
8	ИЗО	1	1	-	-	100	100	82	4,5
9	Физическая культура	1	1	-	-	100	100	82	4,5
3 класс (2 человек) Классный руководитель Левашова Любовь Викторовна									
№	Предмет	количество				%	%	Средняя	Средни

		«5»	«4»	«3»	«2»	**успеваемости**	показатель качества	обученность учащихся	й балл
1	Русский язык		2	2		100	50	50	3,5
2	Литература	2	1	1	-	100	75	75	4,25
3	Английский язык	1	1	2	-	100	50	59	3,75
4	Математика		2	2		100	50	50	3,5
5	Окружающий мир	2	1	1	-	100	75	75	4,25
6	Музыка	2	1	1	-	100	75	75	4,25
7	Технология	2	1	1	-	100	75	75	4,25
8	ИЗО	2	1	1	-	100	75	75	4,25
9	Физическая культура	2	1	1	-	100	75	75	4,25

4 класс (3 человека) Классный руководитель Левашова Любовь Викторовна

№	Предмет	количество				% успеваемости	% показатель качества	Средняя обученность учащихся	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	-	1	-	-	100	100	64	4
2	Родной язык (русский)	-	1	-	-	100	100	64	4
3	Литература	1		-	-	100	100	100	5
4	Родная литература (русская)	1		-	-	100	100	100	5
5	Английский язык	-	1	-	-	100	100	64	4
6	Математика	-	1	-	-	100	100	64	4
7	Окружающий мир	1		-	-	100	100	100	5
8	ОРКСЭ (ОПК)	-	1	-	-	зачет	зачет	зачет	зачет
9	Музыка	1		-	-	100	100	100	5
10	Технология	1		-	-	100	100	100	5
11	ИЗО	1		-	-	100	100	100	5
12	Физическая культура	1		-	-	100	100	100	5

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 5-9 классов

МБОУ «Савеевская основная школа» за 2022-2023 учебный год

5 класс (1 человек) Классный руководитель: Иванцова Светлана Влодимировна

№	Предмет	количество				% успеваемости	% показатель качества	Средняя обученность учащихся	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык		-	2		100	0	36	3
2	Математика		2	-		100	100	64	4
3	Литература		1	1	-	100	50	50	3,5
4	Всеобщая история		2	-		100	100	64	4
5	Биология		2	-		100	100	64	4
6	Английский язык		1	1	-	100	50	50	3,5
7	Немецкий язык		1	1	-	100	50	50	3,5
8	География		2	-		100	100	64	4
9	Технология	2		-	-	100	100	100	5
10	ОДНКР	2		-	-	100	100	100	5
11	Информатика и ИКТ	1	1	-	-	100	100	82	4,5
12	Изобразительное искусство	2		-	-	100	100	100	5
13	Музыка	1	1	-	-	100	100	82	4,5
14	Физическая культура	2	-	-	-	100	100	100	5

6 класс (1 человек) Классный руководитель: Иванцов Алексей Иванович

№	Предмет	количество				% **успеваемости**	% показатель качества	Средняя обученность учащихся	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	1	-	-	-	100	100	100	5
2	Литература	1	-	-	-	100	100	100	5
3	Немецкий язык	1	-	-	-	100	100	100	5
4	Математика	1	-	-	-	100	100	100	5
5	Информатика	1	-	-	-	100	100	100	5
6	Всеобщая история	1	-	-	-	100	100	100	5

7	История России	1	-	-	-	100	100	100	5
8	Биология	1	-	-	-	100	100	100	5
9	Музыка	1	-	-	-	100	100	100	5
10	Изобразительное искусство	1	-	-	-	100	100	100	5
11	Физическая культура	1	-	-	-	100	100	100	5
12	Технология	1	-	-	-	100	100	100	5
13	Обществознание	1	-	-	-	100	100	100	5
14	География	1	-	-	-	100	100	100	5
15	Английский язык	1	-	-	-	100	100	100	5

7 класс (3 человека) Классный руководитель Цыганков Валерий Витальевич

№	Предмет	количество				% успеваемости	% показатель качества	Средняя обученность учащихся	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык		1	2		100	33,3	45,33	3,33
2	Литература	1	1	1		100	66,67	66,67	4
3	Иностранный язык		2	1		100	66,67	54,67	3,75
4	Алгебра		2	1		100	66,67	54,67	3,75
5	Геометрия		2	1		100	66,67	54,67	3,75
6	Информатика		3			100	100	64	4
7	Всеобщая история		2	1		100	66,67	54,67	3,75
8	История России		1	2		100	33,3	45,33	3,33
9	Биология	1	2			100	100	76	4,33
10	Музыка	2	1	-	-	100	100	88	4,67
11	Изобразительное искусство	3		-	-	100	100	100	5
12	Физическая культура	3		-	-	100	100	100	5
13	Технология	3		-	-	100	100	100	5
14	Обществознание		3			100	100	64	4
15	География		2	1		100	66,67	54,67	3,75
17	Физика		2	1		100	66,67	54,67	3,75
18	ОБЖ		3			100	100	64	4
19	Английский язык		2	1		100	66,67	54,67	3,75

8 класс (4 человека) Классный руководитель Куровская Снежанна Александровна

№	Предмет	количество				% успеваемости	% показатель качества	Средняя обученность учащихся	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык			4		100	0	36	3
2	Литература		4			100	100	64	4
3	Немецкий язык		4			100	100	64	4
4	Алгебра		4			100	100	64	4
5	Геометрия		2	2		100	50	50	3,5
6	Православная культура земли Смоленской		4			100	100	64	4
7	Информатика		4			100	100	64	4
8	Всеобщая история		4			100	100	64	4
9	История России		4			100	100	64	4
10	Биология		4			100	100	64	4
11	Химия		4			100	100	64	4
12	Изобразительное искусство	4		-	-	100	100	100	5
13	Физическая культура	4		-	-	100	100	100	5
14	Технология	4		-	-	100	100	100	5
15	Обществознание		4			100	100	64	4
16	География		4			100	100	64	4
17	Физика		4			100	100	64	4
18	ОБЖ		4			100	100	64	4
19	Английский язык		3	1		100	75	57	3,75

9 класс (4 человека) Классный руководитель Ганичева Лидия Николаевна

№	Предмет	количество				% успеваемости	% показатель качества	Средняя обученность учащихся	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				

1	Русский язык		2	2		100	50	50	3,5
2	Литература		4			100	100	100	4
3	Иностранный язык		2	2		100	50	50	3,5
4	Алгебра		2	2		100	50	50	3,5
5	Геометрия		1	3		100	25	43	3,25
6	Информатика		4			100	100	64	4
7	Всеобщая история		2	2		100	50	50	3,5
8	История России		2	2		100	50	50	3,5
9	Биология		3	1		100	75	57	3,75
10	Химия		3	1		100	75	57	3,75
11	Родная литература (русская)		4			100	100	64	4
12	Физическая культура	4		-	-	100	100	100	5
13	ОБЖ	4		-	-	100	100	100	5
14	Обществознание		4			100	100	64	4
15	География		3	1		100	75	57	3,75
16	Физика		2	2		100	50	50	3,5
17	Родной язык (русский)			4		100	0	36	3

2.9. Анализ показателей деятельности школы

- Школа функционирует стабильно;
- В 2023-2024 учебном году школа приступила к реализации новой программы развития школы **«Обучение, воспитание, развитие детей в условиях сельской малокомплектной школы»** на 2023-2028 годы. Эта программа развития представляет собой нормативно-управленческий документ, являющийся организационной основой осуществления новой модели развития образовательного учреждения.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие отчеты, выставки педагогического мастерства и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

2.10.Направления работы и задачи школы на 2023-2024 учебный год

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Савеевская основная школа»»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Совершенствовать механизмы оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее развивать в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся по школе до 70%;
- повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- успешное внедрение ФГОС в начальной и основной школе.

3. Сводная таблица основных показателей

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «САВЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	21 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и	7 человек

	"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	(33%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,5
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0 %)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человек /95,65%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек /35%
1.13.1	Регионального уровня	6 человек/26%
1.13.2	Федерального уровня	4 человек/17%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /75%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /75%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /25%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /25%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /88%
1.26.1	Высшая	2 человек/25%
1.26.2	Первая	5 человек/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	*человек/%*
1.27.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.27.2.	От 6 лет до 30 лет	1человек/13%
1.27.2	Свыше 30 лет	7 человек/87%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (75 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	60 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	214 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	10 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	11 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек/ 95,83%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек /13%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человека/ 95,83%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %

1.8.1	На муниципальном уровне	20 человека 95,83%
1.8.2	На региональном уровне	6 человек/26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек /13%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человека/ 26%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек/17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 75%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 50%
1.17.2	Первая	2 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	0 человек/0%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	26 единицы
1.23.1	За 3 года	26 единицы
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 человек/ 100%

Директор: Корниенко П.П.