

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САВЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ДОБРЫНИНА"
DN: c=RU, st=Смоленская область, street=ул. Добрынина д. 10, l=д. Савеево,
title=директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САВЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ДОБРЫНИНА",
1.2.643.100.1=120D31303236373030393237303837,
1.2.643.100.3=120B3034373335353132303530,
1.2.643.100.4=120A36373235303038343633,
1.2.643.3.131.1.1=120C363732343030353038373030,
email=kornpp@mail.ru, givenName=Павел Пантелеевич, sn=Корниенко,
sp=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "САВЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ДОБРЫНИНА"
Дата: 2023.09.01 10:55:25 +03'00'

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе:

-требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- авторской программы учебного предмета «Физика» А.В.Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Е.Н. Тихонова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 398, [2] с.);

-основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;

-требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по физике.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования составлена с учетом основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» (рассмотрена на педагогическом совете, Протокол заседания от 27 апреля 2015 г. № 5, утверждена приказом № 107-Б от 28 апреля 2015 г)

Цели реализации программы:

достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

-обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

-создание в процессе изучения предмета условий для:

-развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

-формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

-формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

-формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования;

-приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных

приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

-овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;