

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Савеевская основная школа имени Героя Советского Союза М.С. Добрынина»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета школы

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

А

приказом директора МБОУ
«Савеевская основная школа»
от 01.09.2023 г. № 91

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по немецкому языку для 8 класса на 2023-2024 учебный год

Подписано цифровой подписью: Корниенко Павел Пантелеевич
DN: c=RU, st=Смоленская область, l=д. Савеево, title=директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "САВЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ДОБРЫНИНА",
1.2.643.100.3=120B3034373335353132303530,
1.2.643.3.131.1.1=120C363732343030353038373030,
[email=kornpp@mail.ru](mailto:kornpp@mail.ru), givenName=Павел Пантелеевич,
sn=Корниенко, cn=Корниенко Павел Пантелеевич
Дата: 2023.09.12 17:29:40+03'00'

Составитель:
учитель иностранного языка
Куrowsкая С.А.

д. Савеево

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370)
4. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)
5. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822)
6. Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 16 января 2023 г. № 03-68 "О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ"
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 г. № 03-49 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"
10. Концепция преподавания учебного предмета
11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
12. Учебного плана МБОУ «Савеевская основная школа» Рославльского района Смоленской области на 2023-2024 учебный год, рассмотренного на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31 августа 2023 года), утвержденного приказом № 90 от 31.08.2023 г.
13. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Савеевской основной школы на 2023-2024 учебный год;
14. Немецкий язык. 2-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией И.Л.Бим –М.: Просвещение, 2019г. (Рабочие программы)

Количество часов на год:

Всего 102 часа, в неделю 3 часа

Плановых контрольных уроков _ , зачетов _ , тестов _

Административных контрольных уроков –

Планирование составлено на основе:

1.Немецкий язык. 2-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией И.Л.Бим –М.: Просвещение, 2019г. (Рабочие программы)

2.Бим И.В. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений –М.:

Просвещение,2019 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

немецкий язык в 8 классе

1. Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран; осознание себя гражданином своей страны и мира;

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

3. Предметные результаты:

в коммуникативной сфере:

- коммуникативная компетенция обучающихся (то есть владение немецким языком как средством общения), включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета", при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- участие в диалоге, свободной беседе, обсуждении;
- рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщение кратких сведений о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описание событий/явлений, умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- восприятие на слух и понимание речи учителя, одноклассников;
- восприятие на слух и понимание основного содержания кратких, несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов (прогноз погоды, объявления на вокзале/в аэропорту и др.),

умение выделять для себя значимую информацию и при необходимости письменно фиксировать её; умение определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; *чтении:*

- чтение аутентичных текстов разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;
- чтение несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода), умение оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- чтение текста с выборочным пониманием нужной информации;

письменной речи:

- заполнение анкет и формуляров;
- написание поздравлений, личных писем с опорой на образец: умение расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;
- составление плана, тезисов устного или письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности;
- языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними):
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем немецкого и русского/ родного языков;
- социокультурная компетенция:
- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, их применение в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в немецкоязычных странах;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка: распространённых образцов фольклора (скороговорки, считалки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры немецкоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и немецкоязычных стран;
- компенсаторная компетенция:
- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики;

в познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и немецкого языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом;
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- владение умением пользования справочным материалом;

в ценностно-мотивационной сфере:

- представление о языке как основе культуры мышления, средства выражения мыслей, чувств, эмоций;
 - достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
 - представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного, немецкого и других иностранных языков;
- в трудовой сфере:
- планировать свой учебный труд;
- в эстетической сфере:
- владение элементарными средствами выражения чувств на иностранном языке;
 - стремление к знакомству с образцами художественного творчества на немецком языке и средствами немецкого языка;
- в физической сфере:
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

2.Содержание учебного предмета.

Основные содержательные линии.

Основной содержательной линией программы является школьная тема, которая и объединяет следующие параграфы:

- I. Schön war es im Sommer!
- II. Aber jetzt ist schon längst wieder Schule!
- III. Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor.
- IV. . Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland.

Предметное содержание курса

Сферы общения и тематика (предметы речи, проблемы)

Общение со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях в рамках следующей тематики:

А. Социально-бытовая сфера (у нас в стране и в немецкоязычных странах)

Я и мои друзья.

Кто, где, как провел каникулы.

Проблемы в семье. Конфликты.

Готовимся к поездке в Германию.

Покупки.

В немецких семьях готовятся к встрече гостей.

Б. Учебно-трудовая сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах).

Что нового в школе: новые предметы, новые одноклассники.

Конфликты в школе.

Об изучении иностранных языков.

Разные типы школ в Германии.

В. Социально-культурная сфера общения (у нас в стране и в немецкоязычных странах)

Путешествуем по Германии.

Экскурсия по городу, осмотр достопримечательностей.

3.Календарно-тематическое планирование по немецкому языку в 8 классе на 2023--2024 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во уроков	Дата	
			по плану	по факту
	Тема «Хорошо было летом!»	18		
1	Обобщающе-повторительный урок «Лето- прекрасная пора»	1		
2	Как проводит лето немецкая молодежь?	1		
3	Где проводит летние каникулы немецкая молодежь?	1		
4	Лето-прекрасная пора			
5	Летние каникулы.	1		
6	Входная промежуточная аттестация. Тестирование	1		
7	Летние каникулы и чтение.	1		
8	Поэтический салон.	1		
9	Грамматический урок. Прошедшее время глагола.	1		
10	Грамматический урок. Придаточные времени. Союзы <i>wenn, als</i> .	1		
11	Диалоги- расспросы.	1		
12	Открытки с «места отдыха»	1		
13	Тренировочные грамматические упражнения.	1		
14	Чтение, поиск информации.	1		
15	Полёт фантазии.	1		
16	Статистические данные: где и как немцы охотнее всего проводят свой отпуск?	1		
17	Страноведческий урок. Творчество Гёте.	1		
18	Контроль ЗУН.	1		
	Тема «Но теперь уже опять школа.»	20		
19	Образование в Германии. Лекция.	1		
20	Новая лексика.	1		
21	Чтение текста.			
22	Употребление новой лексики в речи.	1		
23	Работа с текстом.	1		
24	Диалоги-расспросы о школе.	1		
25	Наши школьные успехи	1		
26	Аудирование текста.	1		
27	Значение иностранных языков.	1		
28	Я учу немецкий.	1		
29	Работа с текстом.	1		
30	Грамматический урок. Будущее время.	1		
31	Грамматический урок. Придаточные определительные.	1		
32	Тренировочные грамматические упражнения.	1		
33	Ролевое чтение.	1		
34	Диалоги-расспросы.	1		
35	«Расписание уроков» - обсуждение.	1		
36	«У школьного расписания» - диалоги.	1		
37	«Мой любимый учитель» - проект.	1		
38	Контроль чтения, аудирования.	1		
	Тема: «Мы готовимся к поездке в Германию»	26		

39	Новая лексика по теме.	1		
40	У карты Германии.	1		
41	Монологическое сообщение о стране.	1		
42	Полугодовая промежуточная аттестация. Контрольная работа	1		
43	Обучение аудированию.	1		
44	Повторение лексики «Еда».	1		
45	Чтение диалогического текста.	1		
46	Новая лексика «В магазине».	1		
47,48	Диалоги «В универмаге».	2		
49	Творчество Ганса Фаллады. Чтение текста.	1		
50	«Подготовка к поездке».	1		
51	Работа с текстом. Поиск информации.	1		
52	Работа с текстом.	1		
53	Аудирование текста.	1		
54	Грамматический урок. Неопределенно-личное местоимение man.	1		
55	Систематизация грамматических знаний.	1		
56	Придаточные определительные предложения.	1		
57	Систематизация грамматических знаний.	1		
58	Работа с полилогом.	1		
59	«Встречаем гостей». Описание гостиной.	1		
60	«Подарки для гостей». Беседа.	1		
61	«Программа пребывания гостей».	1		
62	«В продуктовом магазине». Диалоги.	1		
63	« В продуктовом магазине». Диалоги.	1		
64	Обобщающе-повторительный урок. Контроль чтения.	1		
	Тема: «Путешествие по Германии».	26		
65	Новая лексика.	1		
66	Берлин- столица Германии.	1		
67	Монологическое сообщение о Берлине.	1		
68	Аудирование текста «Мюнхен».	1		
69	Монологическое сообщение о германских городах.	1		
70	Река Рейн. Чтение.	1		
71	У карты Германии.	1		
72	Поэтический салон. Легенда «Лорелея»	1		
73	Орфографический урок.	1		
74	Диалоги «В кафе», «На вокзале».	1		
75	Лексика «На вокзале».	1		
76	Активизация лексики «На вокзале».	1		
77	Употребление лексики в речи.	1		
78	Диалоги «У перрона».	1		
79	Активизация изученной лексики.	1		
80	Навыки письменной речи.	1		
81	Чтение.	1		
82	Аудирование текста.	1		
83	Грамматический урок. Придаточные определительные.	1		
84	Грамматический урок. Форма Пассив.	1		
85	Употребление Пассив.	1		
86	Работа с полилогом.	1		
87	Составление микро-диалогов.	1		

88 - 89	Праздники Германии.	2		
90	Урок-викторина «Германия».	1		
91	Обобщающее-повторительный урок. Контроль ЗУН.	1		
	Повторение.	5		
92	Изученная за год лексика.	1		
93	Самый понравившийся текст. Диктант.	1		
94	Итоговая промежуточная аттестация	1		
95	Грамматический урок. (Изученная грамматика)	1		
96	Телемост «Россия - Германия».	1		
	Тестовый контроль.	3		
97	Грамматический обзорный тест.	1		
98	Лексико-грамматический тест.	1		
99	Обобщающее повторение.	1		
100	Работа со словарем.	1		
101- 102	Подведем итоги года.	1		