

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Савеевская основная школа имени Героя Советского Союза М.С. Добрынина»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ
«Савеевская основная школа»
от 02.09.2023 г. № 91

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

на 2023 – 2024 учебный год

8 класс

Подписано цифровой подписью: Корниенко Павел
Пантелеевич
DN: c=RU, st=Смоленская область, l=д. Савеево,
title=директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САВЕЕВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА М.С.ДОБРЫНИНА",
1.2.643.100.3=120В3034373335353132303530,
1.2.643.3.131.1.1=120С363732343030353038373030,
[email=kornpp@mail.ru](mailto:kornpp@mail.ru),
givenName=Павел Пантелеевич, sn=Корниенко,
cn=Корниенко Павел Пантелеевич Дата: 2023.09.14
17:29:40+03'00'

Составитель программы:
учитель ОБЖ
Иванцов А.И.

д. Савеево

Рабочая программа по химии в 8 классе составлена на основе следующих документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370)
4. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)
5. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822)
6. Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 16 января 2023 г. № 03-68 "О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 г. № 03-49 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"
10. Концепция преподавания учебного предмета
11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
12. Учебного плана МБОУ «Савеевская основная школа» Рославльского района Смоленской области на 2023-2024 учебный год, рассмотренного на педагогическом совете (Протокол № 1от 31 августа 2023 года), утвержденного приказом № 90 от 31.08.2023 г.
13. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Савеевской основной школы на 2023-2024 учебный год;

Учебника для 8 класса предметной линии под редакцией А.Т. Смирнова:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020. и разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. -4-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 63 с.

Количество часов на год:

Всего_ _ 34_

ч; в неделю_

1 ч_

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных задач на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять правила безопасности жизнедеятельности

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля и самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- Умение преобразовывать, создавать и применять знаки и символы, модели, схемы для решения учебных задач;
- Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты;
- Уметь на основе согласования позиций и учета интересов формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий
- Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные

социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование на установки здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни;
- Знание опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях ЧС;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы комплексной безопасности -16 часов

Тема 1. Пожарная безопасность

Тема 2. Безопасность на дорогах

Тема 3. Экология и безопасность

Тема 4. Безопасность на воде

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

Тема 6. Эвакуация населения.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни – 7 часов

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание ПМП- 2ч.

Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Промежуточная аттестация. Тестирование. -1 час.

**3. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ
в 8 классе на 2023 –2024 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Дата проведения	
			план	факт
Р-1	Основы комплексной безопасности	16		
Тема 1	Пожарная безопасность	3		
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		
1.4	Промежуточная аттестация. Входная контрольная работа . тестирование	1		
Тема 2	Безопасность на дорогах	3		
2.1	Причины дорожно – транспортных происшествий и травматизма людей	1		
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		
2.3	Велосипедист – водитель транспортного средства	1		
Тема 3	Безопасность на водоемах	3		
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		
3.2	Безопасный отдых на водоемах	1		
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
Тема 4	Экология и безопасность	2		
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5		
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
5.2	Авария на радиационно опасных объектах и их возможные последствия Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
5.4	Промежуточная аттестация. Полугодовая контрольная работа. Тестирование	1		
5.6	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия	1		
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
Р -2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4		
5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
5.5	Обеспечение химической защиты населения	1		

5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
5.9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		
	Организация оповещение населения о ЧС техногенного характера	1		
	Эвакуация населения	1		
	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
Р-3	Основы здорового образа жизни	7		
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	7		
6.1	Здоровье как основная ценность человека.	1		
6.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
6.4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.	1		
6.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
6.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
6.7	Формирование личности подростка. Профилактика вредных привычек	1		
6.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание ПМП	2		
Тема 7	Первая помощь при не отложных состояниях			
7.1	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)	1		
	Итоговая Промежуточная аттестация. Тестирование	1		
7.2	Первая помощь при травмах (практической занятие)	2		