

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Савеевская основная школа имени Героя Советского Союза М.С. Добрынина»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Савеевская ос-
новная школа»

И.П. Корниенко
Приказ № 102 от 01.09.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся.

Приняты с учётом мнения Совета
обучающихся школы.
Протокол от «25» августа 2021 г. № 5

Приняты с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся школы.
Протокол от «28» августа 2021 г. № 5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662, в ред. Постановлений Правительства РФ от 21.03.2019 N 292, от 25.05.2019 N 657, от 12.03.2020 N 264), федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом мнения совета учащихся и совета родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

1.2. Положение устанавливает нормативное регулирование деятельности Педагогического совета, администрации школы и участников образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Савеевская основная школа имени Героя Советского Союза М.С. Добрынина» (далее – Школа) в вопросах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и перевода обучающихся в следующий класс.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Администрация школы контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном

журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.5. При изучении факультативных, индивидуальных и групповых занятий применяется безотметочная система оценивания.

2.6. Достижения обучающихся по элективным курсам не оцениваются.

2.7. Знания учащихся по финансовой грамотности не оцениваются.

2.8. Знания учащихся по курсу «предпрофильная подготовка» оцениваются «зачет» / «незачет» по окончанию изучения курса.

2.9. Успеваемость всех обучающихся 2-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.4., п.2.5., п.2.6., п.2.7.

2.10. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.11. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-9-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся Школы проводится в целях:

- определения уровня (базовый) усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ общего образования реализуемых Школой;
- контроля за уровнем сформированности у обучающихся ключевых компетенций, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- диагностики уровня обученности обучающихся;
- объективной оценки уровня подготовки обучающихся переводных и выпускных классов.

3.2. Промежуточная аттестация заключается в определении учителем полноты степени прохождения обучающимся программного материала и выставлении ему промежуточной итоговой оценки за четверть (полугодие), год.

В 1-х классах используется только качественная оценка степени усвоения программного материала: в классный журнал выставляется «осв»/ «не осв» за каждую четверть и год, в личное дело - «осв.», «не осв.».

Промежуточная аттестация может быть:

- текущая;
- четвертная;
- полугодовая;
- годовая;
- итоговая.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- оценивания обучающихся по итогам успеваемости в четверти, за четверть (полугодие), учебный год;
 - устного опроса;
 - тестирования (в том числе с использованием информационно – телекоммуникационных технологий);
- текущих контрольных, самостоятельных, практических, лабораторных работ (диктантов, тестов, обобщений и т.д.), после изучения темы, согласно календарно-тематическому планированию;
- контрольных срезов по определенным темам;
- административных контрольных работ.

3.4. Периодичность проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится:

- во 2-9 классах по учебным предметам в форме оценивания, текущих контрольных работ, самостоятельных, практических, лабораторных работ, диктантов, тестов, контрольных срезов, административных контрольных работ в течение учебного года.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

3.5.1. Оценка обучающимся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год выставляется в сроки, определенные приказом по Школе.

3.5.2. Административные контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре за первое полугодие проводятся во 2- 9 классах по графику, разработанному и утвержденному директором Школы.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации:

3.6.1. Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие):

- оценка за четверть (полугодие) выставляется учителем;
- оценка успеваемости за четверть осуществляется по 5-ти балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный - 5), если учебный курс составляет более 34 часов. Если учебный курс составляет 34 часа и менее, оценка ставится за полугодие. В 1 классе безотметочное обучение (используется только качественная устная оценка усвоения учебного материала), выставляется «осв», «не осв»;
- по курсу ОРКСЭ оценка не выставляется, за полугодие – «осв.» / «не осв.».
- по факультативным, индивидуальным и групповым занятиям отметка не выставляется;
- элективные курсы в 9 классе не оцениваются ;
- знания учащихся по курсу «предпрофильная подготовка» оцениваются «зачет» / «незачет» по окончанию изучения курса.

Оценка по итогам успеваемости за четверть (полугодие) является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки учащегося по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности.

Оценка за четверть (полугодие), как правило, не должна выводиться механически как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку учащегося по всем показателям ко времени выведения этой оценки. По предметам с практическим содержанием решающее значение могут иметь отметки, полученные за контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, административные контрольные работы.

Положительная оценка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется обучающемуся, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих оценок, в том числе - за отработанные темы, к моменту определения оценки за четверть (полугодие) должно быть не менее трех.

Оценка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется обучающемуся, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости 2 «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.

Оценка 1 «неудовлетворительно» (плохо) по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется обучающемуся, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости 1 «неудовлетворительно» (плохо) и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.

Оценка за четверть (полугодие) выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии).

В случае пропусков уроков и, как следствие, недостаточном количестве для объективного оценивания текущих оценок, обучающемуся после записи даты последнего урока по данному предмету в классном журнале выставляется - «не аттестован».

3.6.2. Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за год:

- оценка за год выставляется учителем;
- оценка успеваемости за год осуществляется по 5-ти балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный - 5), в 1 классе безотметочное обучение (используется только качественная устная оценка усвоения учебного материала) выставляется «осв.», «не осв.»;
- оценка по итогам успеваемости за год является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности. Оценка за год, как правило, выводится как среднее арифметическое предшествующих оценок по итогам четвертей (полугодий). Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку учащегося по всем показателям ко времени выведения этой оценки. В спорных ситуациях при выставлении оценки по итогам успеваемости за год решающее значение имеет оценка, полученная во 2-9 классах за третью и четвертую четверти;
- положительная оценка в баллах по итогам успеваемости за год выставляется обучающемуся, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал и выполнена практическая часть, при этом не менее половины четвертных (включая четвертую четверть) или полугодовых (включая второе полугодие) оценок положительные;

- оценка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за год выставляется обучающемуся, если к моменту определения оценки им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам и более половины четвертных (2-9 классы, включая четвертую четверть оценок 2 «неудовлетворительно» или 2-9 классы - третья и четвертая четверть «не аттестован»;

- оценка 1 «неудовлетворительно» (плохо) по итогам успеваемости за год выставляется обучающемуся, если к моменту определения оценки им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам и более половины четвертных (2-9 классы, включая четвертую четверть оценок 1 «неудовлетворительно» (плохо) или 2-9 классы - третья и четвертая четверть «не аттестован»;

- по курсу ОРКСЭ оценка не выставляется, выставляется «осв.» / «не осв.»;

- по факультативным, индивидуальным и групповым занятиям оценка не выставляется, выставляется «зачет» / «незачет»;

- Знания учащихся по курсу «предпрофильная подготовка» оцениваются «зачет» / «незачет» по окончанию изучения курса;

- элективные курсы в 9 классе не оцениваются ;

3.6.3.Выставление итоговых отметок:

- итоговая отметка выставляется учителем;

- итоговые отметки выставляются на основании отметок за год (дублируют их).

3.6.4.Выставление итоговых отметок в 9 классе:

- итоговая отметка выставляется учителем;

- итоговые отметки обучающемуся 9 класса по предметам, по которым обучающийся не проходил государственную итоговую аттестацию, выставляются на основании отметок за год (дублируют их). По учебным предметам, сдаваемым в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации. При округлении средней арифметической итоговой отметки дробная часть не учитывается, если она меньше 0,5, и округляется в сторону более высокого балла, если дробная часть больше или равна 0,5.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 класса оцениваются: «освоил (а) программу», «не освоил (а) программу», в классный журнал – пометка «осв»/ «не осв».

4.12. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов количественно оцениваются по 5-балльной системе отметок. Отметки проставляются в классном журнале.

4.13. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов по факультативным, индивидуальным и групповым занятиям, по ОРКСЭ, предпрофильной подготовке оцениваются «зачет»/ «незачет».

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Сроки проведения промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике.

5.2. Материалы промежуточной аттестации принимаются на заседании педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы.

5.3. Приказом директора школы утверждается расписание и состав аттестационных комиссий для проведения промежуточной аттестации.

6. Хранение материалов промежуточной аттестации

6.1. Материалы промежуточной аттестации хранятся 1 год.

7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

7.1. В следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года.

7.2. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

7.3. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению Педагогического совета Школы и оформляется приказом директора школы.

7.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.5. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность.

7.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть в 3-х дневный срок ознакомлены классным руководителем с решением педсовета и приказом по школе.

7.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

7.8. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторный курс обучения, переводятся на обучение по адаптивным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.9. После ликвидации академической задолженности педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося. Решение педагогического совета утверждается приказом директора Школы.

7.10. В случае ликвидации задолженности по предмету в классный журнал в колонку итог через «/» выставляется полученная отметка, в личное дело обучающегося в сводной ведомости об успеваемости в столбце справа от последней записи проставляется календарный год и в графе предмета, по которому была выставлена неудовлетворительная оценка, выставляется отметка из протокола ликвидации академической задолженности. В графу «итоги года» вписывается решение педагогического совета «Задолженность ликвидирована. Перевести в _____ класс». Ставится подпись классного руководителя.