

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Савеевская основная школа имени Героя Советского Союза М.С. Добрынина»

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МБОУ  
«Савеевская основная школа»  
от 31.08.2023 г. № 91

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**  
для обучающихся 8 классов (реализуется в 8 классах)  
на 2023-2024 учебный год

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САВЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ДОБРЫНИНА"  
DN: c=RU, st=Смоленская область, street=ул. Добрынина д. 10, l=д. Савеево, title=директор,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"САВЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
М.С.ДОБРЫНИНА", 1.2.643.100.1=120D31303236373030393237303837,  
1.2.643.100.3=120B3034373335353132303530,  
1.2.643.100.4=120A36373235303038343633,  
1.2.643.3.131.1.1=120C363732343030353038373030,  
[email=kornpp@mail.ru](mailto:kornpp@mail.ru), givenName=Павел Пантелеевич,  
sn=Корниенко, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САВЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ДОБРЫНИНА"  
Дата: 2023.09.01 18:12:25+03'00'

**Составитель:** Большакова Наталья Васильевна  
учитель русского языка и литературы

д. Савеево 2023 г.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 8 классе осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370)
5. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)
6. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822)
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
8. Учебного плана МБОУ «Савеевская основная школа» Рославльского района Смоленской области на 2023-2024 учебный год, рассмотренного на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31.08.2023 года), утвержден приказом № 90 от 31.08.2023 г.
9. Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена с использованием материалов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по русскому языку. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 1 ч./ Т. А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016.

**Количество часов на год:**

**Всего 102 часа, в неделю 3 часа**

**Плановых контрольных уроков \_ , зачетов \_ , тестов \_**

**Административных контрольных уроков – 3**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты:***

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### ***Метапредметные результаты:***

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:  
адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;  
владение разными видами чтения;  
адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;  
способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;  
овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;  
умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;  
способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  
умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;  
умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### ***Предметные результаты:***

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной

литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Повторение изученного в 5 – 7 классах**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н - nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды

словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

*Р.Р.* Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

*К.Р.* Контрольная работа (в тестовой форме) № 2 по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание».

### **Простое предложение**

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

*Р.Р.* Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

*К.Р.* Контрольное изложение №1.

### **Двусоставные предложения**

#### ***Главные члены предложения***

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

*Р.Р.* Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

*К.Р.* Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения».

#### ***Второстепенные члены предложения***

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

*Р.Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

*К.Р.* Контрольная работа (в тестовой форме) №3 по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».

### **Односоставные предложения**

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

*К.Р.* Контрольное сочинение №1.

### **Простое осложненное предложение**

#### ***Однородные члены предложения***

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

*Р.Р.* Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №4 по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения».

Сжатое изложение.

#### ***Обособленные члены предложения***

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

*Р.Р.* Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения». Контрольное изложение №2.

### **Слова, грамматически не связанные с членами предложения**

#### ***Обращение***

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

*К.Р.* Контрольное тестирование № 2 с грамматическим заданием по теме «Обращение».

#### ***Вводные и вставные конструкции***

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных

сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

*Р.Р.* Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложениями».

### ***Чужая речь***

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

*Р.Р.* Анализ смысловых параметров Комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое Изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

*К.Р.* Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Чужая речь». Контрольное сочинение №2.

### **Повторение и систематизация изученного в 8 классе**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

*Р.Р.* Путевой очерк. Редактирование текста.

*К.Р.* Итоговое тестирование.

## **3. Календарно - тематическое планирование учебного предмета**

№ п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Введение	1		
1	Русский язык в современном мире	1		
<b>Повторение изученного в 5-7 классах (6+1Р/р)</b>				
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1		
3	Знаки препинания в сложных	1		

	предложениях.			
4	Буквы <b>н - nn</b> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1		
5	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы <b>н - nn</b> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1		
6	<b>Р/Р</b> Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26	1		
7	Слитное и раздельное написание <b>не</b> - с разными частями речи	1		
8	<b>Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»</b>	1		
<b>Синтаксис. Словосочетание (4 часа)</b>				
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса	1		
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1		
11	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1		
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1		
<b>Предложение (3 часа+1Р/р)</b>				
13	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1		
14	Порядок слов в предложении. Интонация.	1		
15	<b>Диктант</b>	1		
16	<b>Р/Р</b> Описание памятника культуры	1		
<b>Главные члены предложения (6 часов+1Р/р)</b>				
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		
19	Составное глагольное сказуемое.	1		
20	Составное именное сказуемое.	1		
21	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
22	<b>Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».</b>	1		
23	<b>Р/Р Сжатое</b> изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык-самая большая ценность народа».	1		
<b>Второстепенные члены предложения (8 часов+1Р/р)</b>				

24-25	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	2		
26	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1		
27	Приложение. Знаки препинания при нём.	1		
28	Обстоятельство.	1		
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1		
30	<b>Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».</b>	1		
31	<b>Р/Р «Характеристика человека»</b>	1		
32	Повторение	1		
<b>Односоставные предложения (9 часов+2Р/р)</b>				
33	Главный член односоставного предложения.	1		
34	Определённо-личные предложения.	1		
35	Неопределённо-личные предложения.	1		
36	<b>Р/Р Инструкция</b>	1		
37	Безличные предложения.	1		
38	<b>Р/Р Рассуждение</b>	1		
39	Назывные предложения.	1		
40	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1		
41	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1		
42	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1		
43	<b>Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»</b>			
<b>Однородные члены предложения</b>				
44	Понятие об осложненном предложении однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1		
45	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1		
46	Однородные и неоднородные определения.	1		
47	Однородные и неоднородные определения.	1		
48	<b>Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)</b>	1		
49-50	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		

51	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1		
54	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1		
55	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1		
56	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1		
57	<b>Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»</b>	1		
58	<b>Р/Контрольное сочинение-отзыв №2</b> по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).	1		
<b>Предложения со словами, грамматически не связанными с</b>				
59	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1		
60	Употребление обращений	1		
61	<b>Р/Р</b> Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1		
62	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1		
63	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1		
64	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1		
65	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1		
66	<b>Р/Р Контрольное сжатое изложение №1</b>	1		
67	Вставные слова, словосочетания и предложения	1		
68	Междометия в предложении	1		
69	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»</b>	1		

<b>Предложения с обособленными членами (16 часов+2Р/р)</b>				
70	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1		
71	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1		
72	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1		
73	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений	1		
74	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1		
75	<b>Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.</b>	1		
76	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1		
77	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1		
78	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1		
79	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1		
80	<b>Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»</b>	1		
81	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1		
82	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1		
83	Обособление дополнений с предлогами	1		
84	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1		
85	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1		
86	<b>Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»</b>	1		
87	<b>Р/Р Контрольное сжатое</b>	1		

<b>изложение №2</b>			
<b>Прямая и косвенная речь (6+2Р/р)</b>			
88-89	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. <i>Прямая и косвенная речь. Косвенная речь</i>	1	
90	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	
91	<b>Р/Р</b> Диалог.	1	
92	<b>Р/Р</b> Рассказ.	1	
93	Цитата и знаки препинания при ней.	1	
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1	
95	<b>Контрольный диктант по теме «Чужая речь»</b>	1	
<b>Повторение и обобщение изученного (6 часов+1 Р/р)</b>			
96	Синтаксис и морфология	1	
97	Синтаксис и пунктуация1	1	
98	Синтаксис и культура речи	1	
99	<b>Р/Р Контрольное изложение №2</b> с элементами сочинения (по тексту упр.442)	1	
100	Синтаксис и орфография	1	
101	<b>Итоговый контрольный диктант №6</b>	1	
102	<b>Итоговый контрольный тест за курс 8 класса</b>		